

GIUDIZI GLOBALI – Alunni DA con PEI con obiettivi minimi

VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	GIUDIZIO
AVANZATO (10)	L'allieva/o, attraverso un impegno responsabile e costante, è in grado di esporre le conoscenze acquisite ed usare con padronanza gli strumenti appresi. Ha sviluppato un metodo di lavoro completamente autonomo. Applica con sicurezza quanto appreso, utilizzando le giuste strategie, in situazioni nuove e problematiche.
AVANZATO (9)	L'allieva/o, attraverso un impegno costante, è in grado di esporre le conoscenze acquisite e di utilizzare gli strumenti appresi. Ha sviluppato un metodo di lavoro autonomo. Applica quanto appreso, utilizzando strategie adeguate, in situazioni nuove e problematiche.
INTERMEDIO (8)	L'allieva/o, attraverso un impegno costante, è in grado di esporre le conoscenze acquisite e di utilizzare gli strumenti appresi. Ha sviluppato un metodo di lavoro autonomo per le semplici attività. Applica quanto appreso, utilizzando strategie adeguate, in semplici situazioni nuove e/o problematiche.
INTERMEDIO (7)	L'allieva/o, attraverso un impegno quasi costante, è in grado di esporre le conoscenze acquisite e di utilizzare gli strumenti appresi in parziale autonomia. Ha sviluppato un metodo di lavoro autonomo per le semplici attività. Applica quanto appreso, utilizzando

	strategie adeguate, in semplici situazioni nuove e/o problematiche con l'aiuto dell'adulto.
DI BASE (6)	L'allieva/o, attraverso un impegno discontinuo, è in grado di esporre le conoscenze acquisite e di utilizzare gli strumenti appresi solo con l'aiuto del docente. Ha sviluppato un metodo di lavoro poco organizzato. Applica quanto appreso, utilizzando semplici strategie, solo se supportato dall'adulto.
INIZIALE (5)	L'allieva/o, attraverso un impegno non adeguato, espone le conoscenze acquisite con difficoltà anche se guidato dal docente. Non ha sviluppato un metodo di lavoro né significativi progressi negli apprendimenti, rispetto alla situazione di partenza. Ha difficoltà ad applicare quanto appreso e semplici strategie anche se supportato dall'adulto.